

Утверждено

Приказом МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага

Кильмезского района Кировской области

от 31.08.2021 №65



Учебный план

**МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского
района Кировской области для 5-9 классов
на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Рыбная Ватага
Кильмезского района Кировской области**

1. Общие положения.

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области на 2021/2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Учебный план МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области основного общего образования для обучающихся 5,6,7,8,9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- 2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:
от 29 декабря 2014г. №1644;
от 31 декабря 2015г. №1577
- 2.3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015
- 2.4. Федерального закона «317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 2.6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;
- 2.7. Методических рекомендаций КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования, «родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования от 2019 года;
- 2.8. Письма Юго-Восточного образовательного округа «Об изучении курса Регионоведение» от 05.08.2019 г. № 01-21/205-42-18-04

2.9. Устава образовательного учреждения.

3. Структура учебного плана.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

для 5, 6, 7, 8, 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантами Примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, приобщение их к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и родная литература. Основная цель - реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский, из числа языков народов Российской Федерации. Русский язык как родной изучается наряду с традиционными обязательными предметами «Русский язык» и «Литература»

Иностранные языки. Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В качестве основного иностранного языка изучается немецкий язык, в качестве второго иностранного языка английский язык с 5 класса.

Математика и информатика. Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Общественнонаучные предметы. Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Естественнонаучные предметы Основные задачи - формирование системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

Искусство. Основные задачи – развитие способностей художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть, составляет 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей **основной образовательной программы основного общего образования.** Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе, представлена:

- **Основами духовно-нравственной культуры народов России.** Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) **ОРКСЭ** начальной школы.

- **Регионоведением**

Данный курс ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, носить исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы. Регионоведение изучается в 83,9 классах и состоит из следующих модулей: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Биологическое краеведение, «Литература Вятского края»

- **Финансовой грамотностью**

Финансовая грамотность направлена на освоение системы знаний о **финансовых** институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; – овладения умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; – формирование опыта применения знаний о **финансовых** институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами. Курс финансовой грамотности представлен с 6-9 классы.

- **Школой волонтера**

- Курс «Школы волонтера» призван способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. «Школа волонтера» представлена в 6,7,8 классах.

4. Формы промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются диктанты с грамматическими заданиями, изложения, контрольные работы, тесты, зачеты.

5. Объем домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе -2ч., в 6,7,8 классах 2,5 часа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	2	17
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1		1	4
	Русская родная литература	1				0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	29	31	31	31,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	1	1	2		

