

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации в форме периодического отчета перед участниками образовательных отношений, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Цель публичного доклада – дать общую характеристику школы, показать результаты выполнения муниципального заказа, кадровый потенциал школы, особенности системы обучения и воспитания, обозначить проблемы и ближайшие перспективы развития школы, привлечь участников образовательных отношений к разработке предложений по совершенствованию системы образования в образовательной организации.

Доклад адресован широкому кругу общественности. В нем представлен анализ за 2021-2022 уч.г. по основным направлениям деятельности школы. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Основным информационным каналом для публикации публичного доклада является официальный сайт образовательной организации [vataga.moy.su](http://vataga.moy.su).

Информация о школе.

**Полное наименование:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области.

**Сокращенное наименование:** МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области. Оба наименования имеют равную юридическую силу.

**Юридический адрес школы:** 613592, Кировская область, Кильмезский район, д.Рыбная Ватага, ул.Школьная, д.1.

e-mail: [rv79208@yandex.ru](mailto:rv79208@yandex.ru)

**Адрес сайта школы:** [vataga.moy.su](http://vataga.moy.su).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 18 декабря 2012 года серия 43 Л 01 № 0000067 выдана департаментом образования Кировской области от 18 декабря 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Приложение к лицензии** выдано 24 февраля 2015г. В приложении к лицензии указаны следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 43 А01 №0000609 выдано департаментом образования Кировской области 30 марта 2015 г. Срок действия свидетельства до 30 марта 2027г.

**Тип образовательной организации** – общеобразовательная организация.

**Организационно-правовая форма** – казенное учреждение

**Учредитель** - администрация Кильмезского района Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района Кировской области в пределах установленных муниципальными правовыми актами полномочий, находящееся по адресу: 612570, Кировская область, Кильмезский район, ул.Советская,79.

**Устав** зарегистрирован в новой редакции 25.12.2015 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Кировской области.

**Директор школы:** Калимуллин Гарифулла Гарифзянович, образование высшее, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Помощник директора школы по УВР-** Вагизова Нурия Нургалиевна, учитель немецкого языка. Имеет высшую квалификационную категорию.

**Старший вожатый** – Масленникова Елена Леонидовна, учитель технологии. Имеет первую квалификационную категорию.

**Основная цель деятельности школы** - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Деятельность Школы направлена на решение основных задач:**

Обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности.

Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности.

Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности) и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обеспечение образовательных возможностей получения дополнительного образования.

Создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательных отношений.

Формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию.

**Основные виды деятельности для достижения целей и задач:**

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, указанных в лицензии.

Создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием при образовательной организации.

Организация присмотра и ухода за воспитанниками в дошкольных группах.

Организация перевозки обучающихся на районные мероприятия, а также к месту занятий и обратно.

Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания).

Одной из главных задач, определенных нацпроектом «Образование» является создание современных условий обучения и воспитания. Условия создаются как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств областного бюджета. За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт двух классных помещений. Заменены окна в школьной столовой и в одном учебном кабинете. Установлена противопожарная дверь в помещении для хранения лыжного инвентаря. На цокольном этаже проведена замена шлейфов на негорючие, установлен новый прибор АПС. За счет средств областного бюджета поступили МФУ-1 штука, ноутбуки в количестве 16 штук. В октябре ожидается поставка оборудования в рамках проекта 500+. Для педагогов школы приобретено МФУ в количестве 1 штуки. В 2023 году согласно приказу министерства образования школа включена в программу Точки роста.

Создание безопасных условий в ОО контролируется надзорными органами. В календарном году школа прошла плановую проверку службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (выдано предписание из 5 позиций) и Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления по МЧС России по Кировской области (выдано предписаний по 10 позициям). На имя начальника Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе написано заявление о переносе сроков исполнения предписания от 5 февраля 2021 года по замене окон. Заявление удовлетворено. Срок исполнения предписания перенесен на 01.09.2023 года.

В 2021/2022 учебном году согласно поручению Президента было организовано бесплатное горячее питание для 19 учащихся уровня НОО. Сумма на одного ребенка составила 60,50 рублей. Средняя стоимость комплексного меню для учащихся с 5-11 классы составила 80,00 рублей

В современной школе нужно решать вопросы с не только качеством питания, созданием условий для учебной и внеурочной деятельности, но и вопросы качества образования. «Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация

проекта направлена на повышение качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В рамках проекта 500+ издан приказ министерства образования Кировской области о включении школы в федеральный проект. Проведено анкетирование участников образовательных отношений: руководителя ОО, учителей, работающих на уровне ООО, родителей (законных представителей), чьи дети обучаются в 6,9 классах и учащихся 6,9 классов. Федеральный институт качества образования по результатам анкетирования определил рисковые профили, которых в общей сложности 10. По результатам самодиагностики ОО определила 3 приоритетных риска. Это низкий уровень оснащённости школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и низкая учебная мотивация учащихся. Для преодоления рисковых профилей разработана концепция, среднесрочная программа и программа антирисковых мер. Два раза в неделю ФИ КО с марта по июнь проводил вебинары по оказанию адресной методической помощи. Согласно разработанным документам проведены тематические педсоветы, открытые учебные занятия. 7 педагогов прошли курсы через Академию просвещения. В рамках проекта 500+ проведены открытые учебные занятия. Итоги проекты подведены на семинаре для руководителей ОО. По результатам участия в проекте школа приказом по РУО определена муниципальной площадкой по выявлению отработке рисковых профилей в ОО.

#### Качество образования

№ п/п	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестовано	Окончили на «4» и «5»	Кач-во образования в %	Не успевают		Обученность
					Второгодники	Перев. условн.	
1.	55	48	27	56,25	0	0	100
По району				53,58			98,9

1. Количество обучающихся на начало года – **53**
2. Количество обучающихся на конец года – **55**
3. Количество аттестованных – **48**чел.( Учащиеся со 2 по 11 классы)
4. Количество окончивших триместр на «4» и «5» - 27 человек (**6 отличников, 21 ударник**)
6. Качество образования (%) – в 2019/2020 учебном году 43,86, в 2020/2021 учебном году-53,3%, в 2021/2022 учебном году- 56,25

Если сравнить качество по уровням образования, то очевидно, что оно в положительной динамике. Высокое качество на уровне НОО-83,3, на уровне СОО-66,7, на уровне ОО-43,3

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п /	Наименование ОУ	Кол-во сдававших		Сдали								Средний балл		Средняя отметка	
				2020-2021				2021-2022							
		2020-2021	2021-2022	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5	на 4	на 3	на 2	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
7.	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	7	4	2	5	0	0	0	0	4	1	27,43	17,0	4,29	2,75
	<b>По району в целом:</b>	<b>133</b>	<b>116</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>25,28</b>	<b>23,09</b>	<b>3,95</b>	<b>3,67</b>
	<b>По МОО (без КСШ):</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>25,15</b>	<b>24,95</b>	<b>3,94</b>	<b>3,92</b>
	<b>По округу:</b>	<b>1425</b>	<b>1421</b>	<b>463</b>	<b>642</b>	<b>307</b>	<b>13</b>	<b>532</b>	<b>562</b>	<b>312</b>	<b>15</b>	<b>26,32</b>	<b>25,52</b>	<b>4,09</b>	<b>4,0</b>
	<b>По области:</b>	<b>11190</b>	<b>11489</b>	<b>3722</b>	<b>4650</b>	<b>2697</b>	<b>121</b>	<b>3343</b>	<b>4715</b>	<b>3269</b>	<b>162</b>	<b>26,13</b>	<b>25,52</b>	<b>4,07</b>	<b>3,98</b>

## Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во сдававших		Сдали								Средний балл		Средняя отметка	
				2021-2021				2021-2022							
		2020-2021	2021-2022	на 5	на 4	на 3	на 2	на 5	на 4	на 3	на 2	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
6	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	7	4	0	5	2	0	0	0	3	1	15,71	9,75	3,71	2,75
	<b>По району в целом:</b>	<b>133</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>13,95</b>	<b>11,97</b>	<b>3,45</b>	<b>3,26</b>
	<b>По МОО (без КСШ):</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>12,89</b>	<b>11,87</b>	<b>3,32</b>	<b>3,24</b>
	<b>По округу:</b>	<b>1421</b>	<b>1422</b>	<b>129</b>	<b>497</b>	<b>774</b>	<b>21</b>	<b>161</b>	<b>512</b>	<b>731</b>	<b>18</b>	<b>14,32</b>	<b>13,52</b>	<b>3,52</b>	<b>3,47</b>
	<b>По области:</b>	<b>11198</b>	<b>11600</b>	<b>990</b>	<b>3938</b>	<b>5567</b>	<b>703</b>	<b>1358</b>	<b>3791</b>	<b>5874</b>	<b>577</b>	<b>14,14</b>	<b>14,27</b>	<b>3,47</b>	<b>3,51</b>

## Результаты ОГЭ по географии

В 2021 году предмет не сдавали.

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во сдававших	Сдали				Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2.	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	4	2	1	0	1	20,25	4,0
	<b>По району в целом:</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>18,05</b>	<b>3,65</b>
	<b>Итого по МОО:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>18,64</b>	<b>3,71</b>
	<b>По округу:</b>	<b>752</b>	<b>129</b>	<b>294</b>	<b>312</b>	<b>17</b>	<b>19,37</b>	<b>26,01</b>
	<b>По области:</b>	<b>5849</b>	<b>777</b>	<b>2469</b>	<b>2354</b>	<b>249</b>	<b>19,17</b>	<b>3,65</b>

## Результаты ОГЭ по химии

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во сдававших	Сдали				Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	4	1	2	0	1	<b>22,0</b>	<b>3,75</b>
	<b>По району в целом:</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22,48</b>	<b>3,71</b>
	<b>Итого по МОО:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22,0</b>	<b>3,71</b>
	<b>По округу:</b>	<b>198</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>24,33</b>	<b>3,93</b>
	<b>По области:</b>	<b>1220</b>	<b>404</b>	<b>479</b>	<b>319</b>	<b>18</b>	<b>25,68</b>	<b>4,04</b>

Русский язык в 2022 году в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускника.

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за два последних года:**

Показатели	2021 г.	2022 г.
Количество участников	3	2
Сдали ЕГЭ	3	2
Не сдали ЕГЭ	-	-
Минимальный балл в районе	46	51
Максимальный балл в районе	94	91
Средний балл по школе	76,3	79,5
Средний балл по району	72,95	68,98
Средний балл по области выпускников текущего года	75,52	72,71

### Математика профильная

Показатели	2021г.	2022г.
Количество участников	2	2
Сдали ЕГЭ	2	2
Не сдали ЕГЭ	0	0
Минимальный балл в районе	23	11



Максимальный балл в районе	82	76
Средний балл в школе	65	61
Средний тестовый балл по району	56,06	53,57
Средний тестовый балл по области	59,4	63,54

### Химия

Наименование ОУ	Кол-во сдававших		Сдали		%		Не сдали		%		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	1	1	1	1	100	100	-	-	-	-	50,0	62,0
<b>Итого по району в целом:</b>	<b>6+1</b>	<b>3</b>	<b>6+1</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,33</b>	<b>60,67</b>
<b>Итого по МОО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,00</b>	<b>62,0</b>
<b>По округу</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>89,3</b>	<b>90,2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10,7</b>	<b>9,8</b>	<b>58,93</b>	<b>59,69</b>
<b>По области – текущий год</b>	<b>799</b>	<b>634</b>	<b>693</b>	<b>552</b>	<b>86,73</b>	<b>87,82</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>13,27</b>	<b>12,18</b>	<b>59,64</b>	<b>62,01</b>

### Биология

Наименование ОУ	Кол-во сдававших		Сдали		%		Не сдали		%		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага	0	2	0	2	0	100	0	0	0	0		58,0
<b>Итого по району</b>	<b>7+1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>57,1</b>	<b>87,6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>42,9</b>	<b>12,4</b>	<b>47,86</b>	<b>54,0</b>

<b>целом:</b>												
<b>Итого по МОО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67,6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>32,4</b>	<b>33,00</b>	<b>49,33</b>
<b>По округу</b>	<b>130</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>92</b>	<b>90,0</b>	<b>85,2</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>10,0</b>	<b>14,8</b>	<b>55,94</b>	<b>53,63</b>
<b>По области – текущий год</b>	<b>116 5</b>	<b>992</b>	<b>997</b>	<b>865</b>	<b>85,5 8</b>	<b>87,2</b>	<b>168</b>	<b>127</b>	<b>14,4 2</b>	<b>12,8</b>	<b>53,45</b>	<b>52,78</b>

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности ОО.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВсОШ), районные конкурсы и олимпиады. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

**В 2021/2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов.** Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) прошел с использованием платформы «Сириус. Курсы».

Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online) на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием компьютера, ноутбука, планшета или мобильного телефона. Вход участника в тестирующую систему для выполнения олимпиадных заданий, а также для доступа к результатам после завершения Олимпиады осуществлялся по индивидуальному коду. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике Олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по московскому времени.

школа	Физик а	биологи я	хими я	астрономи я	математик а	информатик а
МКОУ СОШ	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

д.Рыбная Ватага						
--------------------	--	--	--	--	--	--

В муниципальном этапе ВОШ принимало 10 учащихся. Победителей и призеров 8 (3 победителя, 5 призеров). По два призовых места у Пичугиной Софьи 7 класс, Мельниковой Русланы 11 класс.

Для участия в региональном этапе ВОШ от школы был приглашен Хасанов Талгат, ученик 10 класса, набравший необходимое количество проходных баллов.

В новом учебном году 1 и 5 классы переходят на обновленные ФГОС. Изменения касаются и организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном станут обязательными с 1-11 классы. В расписание внеурочной деятельности включаются, кроме Разговора о важном, в 1,5 классах занятия по формированию функциональной грамотности и профориентационные занятия. Перечисленные занятия будут проводить классные руководители в рамках инварианта. Остальные 7 часов по содержательному наполнению будут направлены на преобладание педагогической поддержки обучающихся и преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Государство сегодня выступает одним из главных заказчиков и выдвигает следующие требования: реализацию системно-деятельностного подхода (открытые учебные занятия показали, что педагоги владеют теорией и практикой СДП) как основы ФГОС, развитие личностных, познавательных регулятивных и коммуникативных УУД, направленных на формирование у школьников умения учиться и применять свои знания в жизненных ситуациях. Все это в итоге должно сформировать модель выпускника, который должен быть готов дать ответ на вызовы современного общества и социальные требования. В нем должны быть сформированы качества, направленные на достижения успеха в своей профессиональной, личной и общественной жизни.

Достижение цели повышения качества образования возможно через формирование системы управления этим качеством. Она складывается из 2-х показателей, которые в свою очередь включают в себя восемь направлений.

***«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:***

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

*«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:*

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
  - «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Качество определяется в том числе через эффективное управление.

### **Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Необходимость обеспечения эффективной подготовки детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, в том числе через приобщение детей к социально значимой деятельности; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности всегда была одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательных организациях района. Трудовое воспитание обучающихся начинается с детского сада в рамках реализации образовательных программ и плавно перетекает в процесс воспитания в общеобразовательных организациях с использованием возможностей системы дополнительного образования.

В школе помощь обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении оказывают организации дополнительного образования, реализуя программы дополнительного образования практико-ориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности:

- «Водители категории В», «Юный техник», «Туризм», «Выжигалочка»  
«Соленое тесто», «Волейбол»

Задачи: повышение качества образования:

Цифровизация школы;

Усиление воспитательного потенциала