

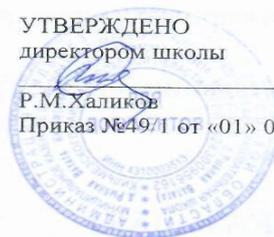
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Рыбная Ватага  
Кильмезского района Кировской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы

Р.М.Халиков  
Приказ №49/1 от «01» 09 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области**

д.Рыбная Ватага  
2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Рыбная Ватага  
Кильмезского района Кировской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы

\_\_\_\_\_  
Р.М.Халиков  
Приказ №49/1 от «01» 09 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u> .....	3
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> .....	3
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u> .....	4
<u>Направления воспитания</u> .....	4
<u>Целевые ориентиры результатов воспитания</u> .....	5
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> .....	13
<u>Уклад общеобразовательной организации</u> .....	13
<u>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u> .....	15
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> .....	23
<u>Кадровое обеспечение</u> .....	23
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u> .....	23
<u>Требования к условиям работы обучающихся</u> <u>и к условиям образовательным потребностям</u> .....	24
<u>Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявления активной жизненной позиции обучающихся</u> .....	24
<u>Анализ воспитательного процесса</u> .....	26
<u>Календарный план воспитательной работы</u> .....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага (далее - Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага, в том числе совета обучающихся, родительского совета, ШВР и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения, принятые в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности, нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение и знание норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занят физкультурой и спортом.</p>
<p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующий ее психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприязнь к любой дискриминации граждан, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины —

России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе основы применения предметных знаний.

Сознающий важность труда, любящий, обученный труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициативировать, планировать самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод граждан.</p>
<p>Осознанно и идейно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания всех детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, с осознательного управления своим

эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных

коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому, созидательному, социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном, высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий поведение и сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и других милых людях.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад общеобразовательной организации: Характеристики уклада, особенности условий воспитания

В 2023-2024 уч.г. в 1—11-х классах школы обучается 53 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей окрестных деревень, входящих в состав Рыбно-Ватажского сельского поселения. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей нашего поселения, на территории поселения проживают русские, марийцы, татары, удмурты.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

**Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых», первичное объединение «Юность».
2. Школьный театр «Браво».
3. Школьный спортивный клуб «Чемпионы».
4. Школьный музей.
5. Школьное лесничество «ЮнЛесКом».
6. Орлята России.
7. Отряд волонтеров «Добрая школа»
8. Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД»

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, прощание с Азбукой, посвящение в читатели, сентябрьский туристический слет, ежегодный творческий отчет «Дом, в котором уютно всем», субботники и волонтерские акции.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом со своими условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ СОШ д. Рыбная

Ватага представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие культуре общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над успевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных химических курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы финансовой грамотности»; «Россия - мои горизонты», «Проектория»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «ЮнЛесКом»; «Экологическая азбука»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры»;
- курсы, занятия художественной направленности: «Веселый карандаш»;
- курсы, занятия научной направленности: «Компьютерная азбука», «Чудеса в пробирке»

### **Модуль «Класноеруководство»**

Реализация воспитательного потенциала класноеруководства как особовида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение класных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку класными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класа через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, класные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класа, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы и индивидуальное взаимодействие с родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разное время (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, приглашение

и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общевнешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственностью от ношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «местностей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих доступной, привлекательной форме новостную и информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройства всех помещений образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителей и по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-

пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся с педагогами, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы участия педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами психолого-педагогического консилиума в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и привлечение сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-

партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве,  
в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности ;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к сознательному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участникового образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага — 13 человек основных педагогических работников, из них 12 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека — высшую квалификационную категорию, 7 человек — 1 категорию, 2 — соответствие занимаемой должности. Классное руководство в 1–9-х классах осуществляют 9 классных руководителей.

Раз в три года педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДНиОДН, инспекторы ПДН, участковый.

### Нормативно-

**методическое обеспечение** Управления качеством воспитательной деятельности в

МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики;
- положение о школьной форме;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение о обучении в самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе;
- положение о ШВР.

## **Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага**

МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

## **Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага**

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.
3. Вручение сертификатов и дипломов.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включает в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными

мипартнерами);

## **Основныенаправленияанализавоспитательногопроцесса:**

### **1. Результатывоспитания,социализацииисаморазвитияобучающихся.**

Критерием,наоснове которогоосуществляется данный анализ,являетсядинамикаличностногоразвитияобучающихсяывкаждомклассе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с исполняющим обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом споследующимобсуждениемрезультатовнаметодическомобъединенииклассныхруководителейилипедагогическомсовете.

Основнымспособомполученияинформацииорезультатахвоспитания,социализацииисаморазвитияобучающихсяявляетсяпедагогическоенаблюдение.Вниманиепедагоговсосредотачиваетсянавопросах:какиепроблемы,затруднениявличностномразвитииобучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднениярешитьнеудалосьипочему;какиеновыепроблемы,трудностипоявились;надчемпредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсяналичиеинтересной,событийнонасыщеннойиличностноразвивающейсовместнойдеятельностиобучающихсяивзрослых.

Анализ проводится советникомдиректора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей(законныхпредставителей)обучающихся,советаобучающихся.Способамиполученияинформацииосостоянииорганизуемойсовместнойдеятельностиобучающихсяипедагогическихработниковмогутбытьанкетированияи беседысобучающимисяихродителями(законнымипредставителями),педагогическимиработниками,представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методическихобъединенийклассныхруководителейилипедагогическомсовете.Вниманиесосредоточиваетсянавопросах,связанныхскачеством:

- реализациивоспитательногопотенциалаурочнойдеятельности;
- организуемойвнеурочнойдеятельностиобучающихся;
- деятельностиклассныхруководителейииклассов;
- проводимыхобщешкольныхосновныхдел,мероприятий;
- внешкольныхмероприятий;
- созданияиподдержкипредметно-пространственнойсреды;
- взаимодействиясродительскимсообществом;
- деятельностиученическогосамоуправления;
- деятельностипопрофилактикеибезопасности;
- реализациипотенциаласоциальногопартнерства;
- деятельностипопрофориентацииобучающихся.

ИтогомсамоанализавоспитательнойработыМКОУСОШд.Рыбная Ватагабудетпереченьвыявленныхпроблем,которыене удалосьрешитьпедагогическому коллективушколыв2023/24 учебном году. Эти проблемы следуетучесть при планировании воспитательной работы на2024/25учебныйгод.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2023-2024 учебный год

Направление	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	День знаний. Урок мира	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
	03.09.2023. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
	04.09.2023, 11.09.2023, 18.09.2023, 25.09.2023. Разговоры о важном	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Ст. вожатая, Кл. руководители
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-8 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	08.09.2023. Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	1-11 кл.	Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4 кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Самый лучший класс» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл.	ЗДУВР, Ст. вожатая, Советник, Кл. руководители
	Рейд семьи учащихся	1-11 кл.	ЗДУВР, Ст. вожатая, Кл. руководители

	Общешкольное родительское собрание	1-11кл	Директор школы, Ст.вожатая, Кл.руководители
<b>Самоуправление</b>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11кл	Классные руководители
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год»-	1-11кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	4-11кл.	Ст.вожатая Классные руководители
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДДМ. Оформление документов.	1-11кл.	Ст.вожатая Классные руководители
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-9кл.	Ученический Совет
	Оформление школьных уголков	1-11кл	Ст.вожатая, Классные руководители
<b>Спортивно оздоровительное</b> –	Регистрация и участие в программе ВФС КГТО	1-11 кл	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика ассоциального поведения</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-4кл 5-11кл.	Классные руководители
	01.09.-08.2023. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11кл	
	Беседы в классах по ПДД	1-11кл.	Классные руководители, Инспектор ПДН
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11кл.	Ст.вожатая, Классные руководители
	Рейд «Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческого объединения дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11кл.	Ст.вожатая, Классные руководители
	Заседание руко МО классных руководителей	-	Советник, ШМО

<p><b>Работа с классными руководителями</b></p>	<p>Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классовой на 2023-2024 уч.г</p>	<p>-</p>	<p>Ст.вожатая, Классные руководители</p>
<p><b>Контроль воспитательного процесса</b></p>	<p>Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе учащихся «группы риска»</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Ст.вожатая</p>
	<p>Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов</p>	<p>-</p>	<p>Советник, Классные руководители</p>
	<p>Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Ст.вожатая, Классные руководители</p>
	<p>Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы</p>		
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>			
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Ст.вожатая, Классные руководители</p>
	<p>02.10.2023, 09.10.2023, 16.10.2023, 23.10.2023. Разговоры о важном</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Моим любимым бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядом скомс дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей.</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители, советник</p>

	31.10.2023.Деньпамятиполитическихрепрессий.УрокПамяти	7-11кл.	Учитель истории, Классныеруководители
--	---	---------	---

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	17.10.2022. Экоурок «Как сделать школу «зеленой»»	1-11 кл.	Кл.рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4 кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Чистая школа – красивая школа!»	1-11 кл.	Классные руководители
	Библиотечный урок «Библиотека – это круто!»	1-4 кл.	Библиотекарь, Классные руководители
	Час профессионального мастерства «Ты и библиотека?»	5-9 кл.	Библиотекарь, Классные руководители
	23.10.2023. Международный день школьных библиотек.	1-11 кл.	библиотекарь, Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	Классные руководители

<b>Семейное</b>	акция «Открыт касвоими руками!» ко Дню пожилого человека, Дн ю Учителя и Дню отца	1-8 кл	Вожатая, кл.рук
	Родительские классные собрания по п лану	1-11 кл	Администрация, Классные руководи тели
	Рейд родительского комитета «Столовая »	1-11 кл	Родители, советник
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители, Лидер кла сса
	Заседания Совета актива	5-11 кл	Ст.вожатая, Кл.руководители, Совет учащихся
	Проведение школы актива	5-11 кл	Ст.вожатая, Совет учащихся
	Рейд по соблюдению учебной д исциплины	5-9 кл.	Ст.вожатая, Классные руководители
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	День Здоровья	1-11 кл	Учитель физической культу ры, Классные руководители
	участие в программе ГТО ВФСК	1-11 кл	Учитель физической культу ры
<b>Досуговая де ятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Ст.вожатая, Классные руководи тели, Совет учащихся
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-11 кл	Классные руководители, советник
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориен тационное</b>	Посещение семей с семей несовершеннолетних обучающи хся с целью проверки бытовых условий выполнения режима дня, составл ение актов	1-11 кл	Классные руководи тели
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-11 кл	Классные руководители

	28-31.10.2023. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	учитель информатики, Классные руководители
	Всероссийский онлайн-урок «Проектория» по профориентации для детей	5-11 кл.	Классные руководи тели Ст.вожатая
<b>Нравственное, правовое про филактика асо циального по ведения</b>	Встреча с представителем ПДН	5-11 кл.	ЗДВР, Классные руководи тели
	04.10.2023 Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-11 кл.	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики	-	Ст.вожатая, Классные руководители
<b>Работа с классными руководи телями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Ст.вожатая
<b>Контроль за во спитательным п роцессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями класс ных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противопра вной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуник ативного потенциала личности обучающихся.	4-11 кл.	советник
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11 кл.	советник
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (ежедневн о)	1-11 кл.	Ст.вожатая, Классные руководи тели
	07.11.2023, 13.11.2023, 20.11.2023, 27.11.2023. Разговоры о важном	1-11 кл.	Ст.вожатая, Классные руководители
	Киноуроки в школах России	1-11 кл.	Ст.вожатая, Классные руководители
	Стартакция «Будем помнить День Победы!».	1-11 кл.	Ст.вожатая,

<b>Интеллектуально познавательное</b>	Организация и проведение предметной недели политературному чтению	2-11 кл	Учителя
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-11 кл.	Учителя-предметники
	21.11.2023. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-9 кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл	советник, Классные руководители
	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4 кл	Классные руководители
	Концерт «Мама – главное слово»	1-11 кл	советник, Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский Всеобуч.	1-11 кл	администрация, Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	советник, Классные руководители, Лидер класса
	Заседание Совета учащихся по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	советник, Кл. руководители, Совет учащихся
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Участие в программе ВФС КГТО	1-11 кл	Учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	16.11.2023. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Классные руководители

	Организация осенних каникул	1-11 кл.	советник, Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика социального поведения</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	4-11 кл.	учитель ОБЖ
	Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	-	советник, администрация, Классные руководители,
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации и духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	1-11 кл.	советник,
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	Родительский комитет, Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
	04.12.2023, 11.12.2023, 18.12.2023, 25.12.2023. Разговоры о важном	1-11 кл.	Классные руководители
	03.12.2023. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо солдату»	5-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
	09.12.2023. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4 кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе в праздничный вечер	6-11 кл.	Классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	1-9 кл.	Ст. вожатая,
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	1-11 кл.	Администрация, Классные руководители
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году)	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители, Советующихся
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	ЗДВР, Классные руководители, Лидер класса
	Заседания Совета учащихся	5-11 кл.	Ст. вожатая, Советующихся
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Веселые зимние старты	1-4 кл.	Классные руководители, учитель физической культуры
	участие в программе ГТО ВФСК	1-11 кл.	Классные руководители, учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение праздников «К нам стучится Новый год»	1-11 кл.	Ст. вожатая,
	Конкурс «Двери в Новый год»	1-11 кл.	Ст. вожатая, Классные руководители
<b>Нравственное, правовое</b>	01.12.2023. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11 кл.	Классные руководители

<b>профилактика асоциального поведения</b>	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11кл	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Посещение классных мероприятий	По плану	Ст.вожатая
	Проведение новогодних праздников	По плану	Ст.вожатая
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	советник
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11кл.	Ст.вожатая Классные руководители
	09.01.2024, 15.01.2024, 22.01.2024, 29.01.2024. Разговоры о важном	1-11кл.	Классные руководители
	27.01.2024. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11кл.	учитель истории
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Кл. часы «мое будущее»	1-11кл	Классные руководители
	Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11кл.	Классные руководители

<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-11 кл	Ст. вожатая
<b>Семейное</b>	Фотоконкурс «Мои зимние каникулы!»	1-11 кл.	Ст. вожатая
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	-	Администрация, инспектор ПДН
<b>Самоуправление</b>	Заседания совета учащихся	5-11 кл	Ст. вожатая Классные руководители, Лидер класса
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Классные руководители, учитель физической культуры
	участие в программе ВФС КГТО	1-11 кл	Классные руководители, учитель физической культуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Организация зимних каникул	1-11 кл	Ст. вожатая Кл. руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. руководители 1-11 кл	советник
	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности	5-11 кл.	

<b>Контроль за спитательным процессом</b>	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6кл.	Ст.вожатая Кл. руководители,
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11кл.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага России и Российской Федерации (еженедельно)	1-11кл.	Ст.вожатая Классные руководители
	05.02.2024, 12.02.2024, 19.02.2024, 26.02.2024. Разговоры о важном	1-11кл.	Классные руководители
	16.02.2024. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11кл.	Кл. руководители
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11кл.	Библиотекарь Кл. руководители

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4 кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	ЗДВР, Кл. руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика социального поведения</b>	беседа «Что есть Закон?»	1-11 кл.	Кл. руководители
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-11 кл.	Кл. руководители Ст. вожатая
	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл.	администрация Кл. руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания совета учащихся	5-11 кл.	Ст. вожатая Кл. руководители, Лидеры классов
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	участие в программе ВФСКГТО	1-11 кл.	Классные руководители, учитель физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	Общешкольное мероприятие квест «23 февраля»	1-11 кл.	Ст. вожатая Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	«Использование внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-	Классные руководители

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл.руководителей по охране жизни здоровья учащихся	1-11кл	Ст.вожатая Классные руководители
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-11кл	
<b>МАРТ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11кл.	Ст.вожатая Классные руководители
	04.03.2024, 11.03.2024, 18.03.2024, 25.03.2024. Разговоры в классе	1-11кл.	Классные руководители
	18.03.2024. День Воссоединения Крыма России. Классные часы по теме.	5-11кл	Классные руководители, учитель истории.
	Классные часы «Герои Города воинской Славы!»	1-11кл.	Классные руководители Ст.вожатая
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-11кл	Психолог Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану.	1-11кл.	Кл.руководители

	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.	1-11 кл	Директор школы
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Вожатая Кл. руководители, Лидеры классов
	Совместное заседание Совета Лидеров администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	Вожатая Советующихся
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учитель физкультуры
	участие в программе ВФСКГТО	1-11 кл	Классные руководители, Учитель физкультуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-11 кл	Вожатая Классные руководители
	Подготовка к празднику «Дом, в котором уютно всем»	1-11 кл	Вожатая Классные руководители
	Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4 кл.	Вожатая классные руководители
	Организация весенних каникул	1-11 кл	Вожатая Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика социального поведения</b>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?»	8-9 кл	Вожатая Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встреча с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	Вожатая Классные руководители
	Работа по формированию самостоятельности		

<b>Работа с классными руководителями</b>	обучающихся в решении вопросов класса	-	Вожатая Классные руководители
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся . Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	советник Классные руководители
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11 кл.	Вожатая Классные руководители
	01.04.2024, 08.04.2024, 15.04.2024, 22.04.2024, 29.04.2024. Разговоры о важном.	1-11 кл.	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики.	1-11 кл.	Вожатая Классные руководители
	Кинолекторий «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Вожатая учитель истории
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники

<b>«Курсывнеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4кл	Классныеруководители
	30.04.2024.День Пожарнойохраны. Тематическийурок ОБЖ	1-11кл.	УчительОБЖ
<b>Трудовое,профориентационное</b>	Общешкольный субботник	1-11кл	Вожатая, Классныеруководители
	Профориентационные занятия «Россия–моигоризонты»	6-11кл.	Классныеруководители
<b>Семейное</b>	Родительские собранияв классахпо подготовк экзаменам. Консультацииучителей-предметников	9, 11кл	Администрация,Классные руководители,
	Изучениеудовлетворенностьюобучающихся, ихродителей, педагоговрезультатами урочной ивнеурочнойдеятельностью, в томчисле идополнительным образованием	-	Вожатая Классныеруководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органовсамоуправленияв классах	5-11кл	Вожатая Кл.руководители,Лидеркласса

<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в программе ВФСКГТО	1-11кл	Классные руководители, Учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	01-05 апреля Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-7кл	библиотекарь
<b>Нравственное, правовое и профилактика социального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-11кл	Вожатая Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	Вожатая
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	1-11кл.	Вожатая Классные руководители
	06.05.2024, 13.05.2024, 20.05.2024, 27.05.2024 Разговоры о важном	1-11кл.	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11кл	Классные руководители Вожатая
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11кл	Вожатая Классные руководители

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-11кл.	учитель русского языка и литературы Вожатая
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	1-11кл	Классные руководители Вожатая
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11кл.	Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	1-4кл	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11кл.	Администрация, Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11кл	Администрация
<b>Самоуправление</b>	Линейка «Итоги года».	1-11кл	Администрация
	Сбор Первых	1-11кл	Советник, Советующихся
	Заседания совета учащихся Подведение итогов и планирование на следующий год	3-11кл.	Администрация, советник, Советующихся

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	Вожатая Классные руководители
	15.05.2024. Международный день семьи. Классные часы по теме.	1-11 кл.	Вожатая Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	1-11 кл	Вожатая Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика социального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-11 кл.	Вожатая Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл. рук.	Администрация, советник, Классные руководители

	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год.		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Своевременность инструктажей по правилам поведения и ТБ в период летних каникул с учащимися	-	Вожатая, администрация
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	-	Вожатая Начальник пришкольного лагеря
	1 июня. Международный день защиты детей		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Досуговая деятельность</b>	Торжественная линейка вручения аттестатов учащимся 9, 11 классов	9, 11 кл.	Вожатая Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	кл. рук.	Руководитель ШМО
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря	-	Начальник пришкольного лагеря
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
<b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм</b>	Составление плана работы на 2024-2025 уч. год		Вожатая Классные руководители
	Составление отчета о	-	Начальник пришкольного лагеря

<b>отчетности.Конт роль завоспитательн ым процессом</b>	Анализрезультативнос тивоспитательнойрабо ты вшколеза2023-2024 учебныйгод	кл.рук.	Вожатая
---	---	---------	---------

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

- 4 ноября: День народного

единства. Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Я

нварь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника

Отечества. Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День

космонавтики. Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Ию

нь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День

молодежи. Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России