

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага  
Кильмезского района Кировской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол от 28.04.2023 г. №4	Утверждено Приказом директора школы от 29.04. 2023 г. №29
--	---

Среднесрочная программа

развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы д.Рыбная Ватага  
Кильмезского района Кировской области

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага на 2023-2025 годы «Новому поколению - новое качество образования»
Разработчики координатор программы	<p>Калимуллин Г.Г. – директор школы</p> <p>Вагизова Н.Н. – помощник директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Масленникова Е.Л. – старшая вожатая, педагог-библиотекарь</p> <p>Пичугина Э.М. – председатель профкома</p>
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);</li> </ul>
Основные цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение ОО цифровым оборудованием.</li> <li>2. Овладение педагогическими работниками предметными и методическими компетентностями</li> <li>3. Обеспечение качества образования через мотивацию учащихся</li> </ol>

<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении;</li> <li>• обеспечить доступность качественного общего образования;</li> <li>• продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательной организации к дальнейшему обучению;</li> <li>• участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;</li> <li>• обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);</li> <li>• развивать инновации и инициативы в ОО;</li> <li>• обновлять компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – февраль-март 2023 – <b>Организационный</b> - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – апрель-октябрь 2023 – <b>Основной</b> - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – ноябрь-декабрь 2025 – <b>Заключительный</b> - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Модуль I «Современная школа»  Модуль II «Успех каждого ребенка»  2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей</p>

	Модуль III. «Учитель будущего»
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;</li> <li>• средний балл единого государственного экзамена учащихся МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага «выше среднего балла района, области»;</li> <li>• повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам до 100%;</li> <li>• не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>• удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам в естественно- научной направленности до 25%;</li> <li>• доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 70%;</li> <li>• удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;</li> <li>• удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации через УДО, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 60%;</li> <li>• удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 50% от общего числа школьников;</li> <li>• доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 80%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 85%;</li> <li>• удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 40%;</li> <li>• доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%;</li> <li>• удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей) до 80%;</li> <li>• доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 70%;</li> <li>• доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50%;</li> <li>• доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;</li> </ul>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- в МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- повысится предметная и методическая компетентность педагогических работников
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования (по данным мониторингов);

---

## Краткая аннотация программы

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага, отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала муниципалитетов и регионов.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап февраль - март 2023 – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап –апрель – октябрь 2023 – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – ноябрь -декабрь 2025 – **Заключительный** - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенции на реализацию образовательных стандартов и местного бюджетов.

В реализации программы принимают участие все участники образовательных отношений.

Риск: Низкий уровень оснащённости школы

Цель	Задачи
оснащение 3 учебных кабинетов образовательной организации компьютерами, интерактивными досками и проекторами и создание центра естественно-научной и технологической направленностей в 2023 году.	1. Написать ходатайство в министерство образования Кировской области о выделении средств для оборудования учебных кабинетов компьютерами, интерактивными досками и проекторами; 2. Подготовить учебный класс для «Точки роста» 3. Провести интернет в 3 учебных кабинета. 4. Организовать курсы для учителей информатики, технологии и преподавателя организатору ОБЖ по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся в «Точках роста».

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель	Задачи
повышение предметной и методической компетентности педагогических работников до 100% к 2023 году	1. Разработать школьную программу профессионального роста педработников; 2. Создать эффективную модель школьной методической службы; 3. Организовать прохождение курсовой подготовки педработников в соответствии с выявленными рисковыми профилями школы; 4. Разработать мониторинг эффективности проведения учебных и внеурочных занятий

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель	Задачи
повышение качества образования на уровне ООО на 10% к концу 2023/2024 учебного года средствами внеурочной деятельности.	1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности 6, 7,8 классов; 2. Провести анализ направлений внеурочной деятельности; 3. Провести анкетирование 6,7,8 учащихся и их родителей в части выявления предпочтений курсов внеурочной

	<p>деятельности;</p> <p>4. Скорректировать курсы внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.</p>
--	---

**Меры и мероприятия по достижению поставленных целей развития**

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Низкий уровень оснащения школы	1. Написать ходатайство в МО Кировской области о выделении средств для приобретения оборудования.	Директор школы	Май 2023
	2. Подключить 3 учебных кабинета к интернету	Директор школы	Февраль 2024
	3. Подготовить помещение для «Точки роста».	Директор школы	Июль, 2024
	4. Организовать прохождение курсов по Точке роста	Директор школы	Февраль 2023
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработать школьную программу профессионального роста педработников.	Директор школы	сентябрь 2023
	2. Создать эффективную модель школьной методической службы.	Директор школы	сентябрь 2023
	3. Прохождение курсовой подготовки педработников в соответствии с	Директор школы	июнь 2023



	<p>выявленными рисковыми профилями школы.</p> <p>4. Проводить мониторинг эффективности учебных и внеурочных занятий</p>	Учителя предметники	Ежеквартально с 2023/2024 учебного года
Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности на уровне ООО.</p> <p>2. Провести педагогический совет на тему: «Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в учении»</p> <p>3. Провести семинар с учителями, работающими в 5-9 классах на тему «Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся»</p>	<p>Классные рук.</p> <p>Директор школы</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>



**Модуль I. «Современная школа»**

**Цель: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.**

*1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:*

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1.ФГОС НОО	1. Удельный вес численности учащихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100%
	2.ФГОС ООО	2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения.	100%
	3. ФГОС СОО	3.3. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации	Удельный вес численности кадров прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов – 100 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	7-10 часов в неделю в 1-8 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	97%
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	50%

## 1.2. Задачи:

---

- Создать смешанную модель базовой школы, включающей в себя: профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры;
- развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
- 1. определить приоритетными направлениями в профилизации школы:
  - информационно-технологическое
  - естественно-научное
  - социально-экономическое;
- 2. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
- 3. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 4. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
- 5. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
- 6. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
- 7. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
- 8. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
- 9. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.

### 1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2022	2023 (прог.)
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	0%	90%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	0%	100%
4.	Удельный вес численности кадров школы прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	85%	100%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	60%
6.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
7.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10%	30%
8.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	30%	75%
9.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	15%	55%
10.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	10%	50%

#### 1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь 2023	Помощник ДШ по УВР
2.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	Май 2023	Помощник ДШ по УВР
3.	Мониторинг деятельности учителей	Май 2023	Помощник ДШ по УВР
4.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	Июнь 2023	Помощник ДШ по УВР
5.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Август-сентябрь 2023	Помощник ДШ по УВР
6.	Накопление, систематизация и распространение методического материала .	Май-ноябрь 2023	Помощник ДШ по УВР
7.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательных отношений	Сентябрь 2023	Помощник ДШ по УВР

## Модуль II. «Успех каждого ребенка»

**Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

### 2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах.
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.

Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.
----------------------------	----------------------------	--

Задачи:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
6. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
7. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.



Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2021 (прог.)
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	30%	50%
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:		
	- школьного уровня;	50%	75%
	- муниципального уровня;	50%	75%
	- регионального уровня;	10%	15%
	- всероссийского и международного уровня.	3%	5%
		2%	5%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	12%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	75%	80%
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	8%	25%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	15%	68%
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.	32%	90%

План мероприятий

---

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2023	Помощник ДШ по УВР, учителя школы
2.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2023	Учителя-предметники
3.	Совершенствование работы школьного научного общества	2023	Помощник ДШ по УВР
4.	Участие в предметных олимпиадах	2023	Учителя-предметники
5.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2023	Начальник лагеря
6.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2023	Помощник ДШ по УВР
7.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2023	Помощник ДШ по УВР
8	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2023	Помощник ДШ по УВР
9.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2023	Помощник ДШ по УВР, классные руководители, учителя



### Модуль III. «Учитель будущего»

**Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций**

#### 4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 15 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	15
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	0
Из них внутренних совместителей	3
Высшее образование	13
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	9
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 20% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют четыре методических объединений учителей- предметников и классных руководителей;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах (сессионных – 144 ч., проблемных, дистанционных – 72);
- 58% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи.

#### 4.2. Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
7. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;
8. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

#### 4.1. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2022	2023 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0%	30%
2.	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	50%	70%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	10%	50%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	80%	Не менее 90%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	40%	75%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	10%	60%
8.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия)	0%	25%

#### 4.2. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2023		классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2023		Помощник ДШ по УВР учителя
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2023		Помощник ДШ по УВР
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2023		Помощник ДШ по УВР
5.	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.	2023		Помощник ДШ по УВР
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство	2023		Помощник ДШ по УВР
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2023		Помощник ДШ по УВР
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2023		Директор школы, председатель профкома

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.







