

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа д.
Рыбная Вагага Кильмезского района
Кировской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от «01» 09 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Р.М.Халиков
Приказ №49/1 от «01» 09 2023 г.

**План внеурочной деятельности
уровня НОО**

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа д.
Рыбная Ватага Кильмезского района
Кировской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Р.М.Халиков
Приказ №49/1 от «01» 09 2023 г.

**План внеурочной деятельности
уровня НОО**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ-СОШ д. Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- развитие успешности в определенном виде познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, их успешность в определенном виде деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, классные руководители, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (индивидуальные и общие карты занятости)

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами школы..
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности означает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
- Принцип учета возможностей учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения. Преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в содержательном единстве обучения, воспитания и развития в рамках основной ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

Экскурсии;	Фестивали;
Кружки;	Поисковые и научные исследования;
Секции;	Общественно-полезные практики;
Конференции;	Профессиональные пробы;
Ученическое научное общество;	Онлайн-уроки Проектория;
Олимпиады;	Психологическое тестирование и занятия с педагогом-психологом.
Соревнования;	
Конкурсы;	

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение **результатов** освоения основной образовательной программы.

Но в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; сформированность правосознания и экологической культуры;
- способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение проектной и социальной деятельностью.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

100% охват обучающихся организованным досугом; достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Принципы программы внеурочной деятельности:

- | | |
|---|--|
| • Природосообразность | • Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности. |
| • Гуманизм | • Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). |
| • Демократия | • Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности |
| • Творческое развитие личности | • Дифференциация образования с |
| • Включение учащихся в активную деятельность. | |
| • Доступность и наглядность. | |
| • Связь теории с практикой. | |
| • Учёт возрастных особенностей. | |

учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

На содержание плана оказали влияние следующие **факторы**:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Интересы и склонности руководителей курсов внеурочной деятельности

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения, согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Общее количество часов внеурочной деятельности на 1 обучающегося не превышает 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность организована на базе МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага.

Посещение театров, выставок, проведение экскурсий, однодневных туристических походов организуется во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни. Классные часы проводятся согласно планам воспитательной работы классных руководителей,

План
Внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество предоставляемых часов в год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное Клуб «Чемпионы»	«Подвижные игры»	33	34	34	34	135
	Шашки	17	34	34	34	119
	Турслёт	5	5	5	5	20
	День здоровья	6	6	6	6	24
	Классные часы по плану	3	3	3	3	12
	Резерв					28
Духовно-Нравственное Клуб «Дорога добра»	День России	1	1	1	1	4
	Мероприятия, связанные с памяtnыми датами	3	3	3	3	12
	Классные часы по плану	5	5	5	5	20
	Благотворительные акции	2	2	2	2	8
	Резерв					28
Социальное Клуб «Гармония»	«Экологическая азбука»	33	34	34	34	135
	«Орлята России	29	34	34	34	131
	ПроеКТОрия	33	34	34	34	135
	Уборка территории	2	2	2	2	8
	Уборка класса	2	2	2	2	8
	Классные часы по плану	4	4	4	4	16
	Социальные и благотворительные акции	2	2	2	2	8
	Психологическое тестирование и занятия с педагогом-психологом	7	7	7	7	28
Общеинтеллектуальное Клуб «Малая академия наук»	«Компьютерная азбука»	33	34	34	34	135
	Проектная деятельность	-	15	16	9	50
	Участие в предметных олимпиадах	1	1	1	2	5
	Классные часы по плану	3	3	3	3	12
	Участие в конкурсах различного уровня	5	5	5	5	20
	Резерв					28
Общекультурное Клуб «Прекрасное	«Весёлый карандаш»	33	34	34	34	135

рядом»	Библиотечные уроки, праздничные концерты, экскурсии, торжественные линейки, конкурсы	8	10	10	10	40
	Классные часы по плану	3	3	3	3	12
	Резерв					28
	ИТОГО	300	345	346	340	1331