

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага
Кильмезского района Кировской области
613594, Кировская область, Кильмезский район, д.Рыбная Ватага,
ул.Школьная д.1.

Принята
Педагогическим советом
МКОУ СОШ. Д.Рыбная Ватага
Кильмезского района Кировской
области
Протокол №1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МКОУ СОШ.
д.Рыбная Ватага
Кильмезского района Кировской
области
Р.М. Халиков
Приказ № 49/2 от 01.09.2023



**Основная
образовательная программа
среднего общего образования
МКОУ ООШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района
Кировской области
(Срок освоения 2 года)**

д.Рыбная Ватага 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.	3
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО	3
3	СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО	3
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	3
2.1.	ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ	3-4
2.2.	ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.3.	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2027 ГОД(Приложение)	4
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	4
3.1.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4-5
3.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	5-6
3.3.	ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6-8
3.4.	СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОО	8
3.5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области (далее – образовательная организация) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001001>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО

Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001002>

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО.

Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001003>

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300201>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300202>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык». (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300208>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300221>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300223>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300225>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300230>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углублённый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300228>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300231>

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300233>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300235>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300237>
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300238>

2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ссылка прилагается. <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300239>

2.3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2027 ГОД(Приложение). Ссылка прилагается. https://shkolarybnayavataga-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_vospitaniya_2023_2024_RV.pdf

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 –11 -х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организации.

Учебный план МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага:

https://shkolarybnayavataga-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Uchebnyy_plan_SOO_2023_2025.pdf

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация образовательной деятельности в МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 29 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 14.40 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организации.

Календарный учебный график МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага:
https://shkolarybnayavataga-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Godovoy_kalendarnyy_grafik_SO0.pdf

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. 1

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации осуществляется по универсальному профилю

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита

индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организации.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага: https://shkolarybnayavataga-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatel_nosti_SOO.pdf

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования к реализации ООП НОО

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы среднего общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы среднего общего образования в Учреждении для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы

основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- организации сетевого взаимодействия Учреждения и организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ среднего общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Учреждением с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.

При реализации программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Учреждения.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП СОО являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования и основного общего с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода в подростковый возраст;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне Учреждения.

Услуги учащимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) оказывает Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Центр дистанционного образования детей» на основании договора, который заключается на учебный год.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося.
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в Учреждении используются методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Описание кадровых условий реализации ООП СОО

Реализация программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Стаж, образование, категория и наличие ведомственных наград

№п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Стаж	Образование, категория	Наличие ведомственных наград
1.	Халиков Рафиз Масхудович	34г.9 м.	Высшее, ВГПУ 09.06.95, № ЭВ 615840, категория 1 Приказ Министерства образования Кировской области от 30.12.2019 №1470	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ от 12.05.2011 №521/к-н
2.	Вагизова Нурия Нургалиевна	28лет	Высшее УдГУ ВСВ 1377664, 16.02.2006г., категория высшая распоряжение министерства образования Кировской области от 29.12.2021 №1989	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 14.02.2020 №19/н
3.	Пичугина Эльвира Маликовна	18 лет	Высшее ВГГУ ИВС № 0459869, 28.06.2003г., категория высшая распоряжение министерства образования Кировской области от 01.07.2021 № 825	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ от 04.02.2021 №23/н
4.	Галимуллина Винера Рифовна	17 лет	Высшее Тадж.тех.университет ТВ-I №053958, 19.06.1992, категория 1 Приказ департамента Кировской области от 30.12.2019г. №1470	
5.	Сальникова Алена Всеволодовна	11 л. 8 м.	Высшее, Университет управления ТИСБИ, г.Казань 25.05.2018г., №131605 1371058, категория 1 распоряжение министерства образования Кировской области от 01.07.2021г. № 825	
6.	Хасанова Гузель Вадутовна	26 лет	Высшее, ВГПУ, 05.02.1998г., категория высшая распоряжение Министерства образования Кировской области от 29.12.2021г. №1989	

7.	Хасанов Рашид Хайдарович	30	Высшее, ВГПУ 05.07.1996г. ЭВ № 614590.	
8.	Тимакина Зыльфия Эльфатовна	25	Высшее, ВГГУ 21.11.2008г. ВСГ № 2225905, категория 1 приказ Министерства образования от 03.12.2019г. №1170	
9.	Безенцева Елизавета Сергеевна	10(49)	Высшее, УдГУ им.50-летия СССР, 26.06.1982г.,ЭВ №51695, распоряжение министерства образования Кировской области от 30.12.2019г. №1470	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ от 01.04.2009г. №419/к- н

Педагогическая нагрузка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Класс	Название предмета	Кол-во часов по предмету	Общее кол-во часов
1.	Галимуллина Винера Рифовна	10-11	Алгебра, Геометрия	9	11
			Физика	2	
2.	Пичугина Эльвира Маликовна	10-11	Биология	5	14
		10-11	Химия	5	
		11	Экология	1	
		10-11	География	1	
		10-11	Индивидуальный проект	2	
3	Тимакина Зыльфия Эльфатовна	10	Русский язык	2	5
			Литература	3	
4	Хасанов Рашид Хайдарович	10-11	История	4	10
			Обществознание	4	
		10-11	ОБЖ	2	

5	Хасанова Гузель Вадутовна	11	Русский язык Литература Родной язык	3 3 2	8
6	Безенцева Елизавета Сереевна	10-11	Немецкий	6	6
7	Сальникова Людмила Васильевна	10-11	Физическая культура	6	7
			Информатика	1	

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы
среднего общего образования

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками	Организация укомплектована: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими работниками; • руководящими работниками; • вспомогательным персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> • штатное расписание; • трудовые договоры; • сведения об укомплектованности штатов
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников

	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. • Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. <p>Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Кировской области проводится по желанию педагогических работников.</p>	<p>Аттестационные листы График аттестации педагогических работников Приказы по аттестации</p>
<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования</p>	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p> <p>для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразные формы организации методической деятельности педагогических работников (семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания объединений, взаимопосещение учебных занятий, работа над темой сомообразования и т.п.); • Прохождение дистанционных и онлайн курсов • участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах. 	<p>График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации</p>

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг и определяется на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Региональный расчетный норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников общеобразовательных организаций с учётом районных и сельских коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определены по виду образовательной программы – основная образовательная программа среднего общего образования с учетом:

- форм обучения;
- образовательных технологий и специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся;
- показателей, характеризующих объём и (или) качество муниципальной услуги;
- порядка оказания муниципальной услуги;
- полноты реализации муниципальной услуги;
- уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы;

Для обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага, подаёт учредителю объёмные показатели, которые включают в себя:

1. затраты на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
2. предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
3. затраты на реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
4. затраты на обеспечение заработной платы сотрудников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага.

Локальные нормативные акты МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага, регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1. Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага
2. План финансово-хозяйственной деятельности МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Материально-технические условия реализации средней образовательной программы

Материально-технические условия реализации средней образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных / региональных/ муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.
- Устав МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага
- Программа развития МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага на 2023-2024 годы.

Материально-технические условия реализации средней образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной

среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

- учитывают:

- ✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- ✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- ✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:

- ✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- ✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира;

- ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- ✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- ✓ развитие креативности, критического мышления;

- ✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- ✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

- ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- ✓ эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

В МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага существуют следующие материально-технические условия для реализации образовательной программы среднего общего образования:

- Санитарно- гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму — соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Санитарно- бытовые условия: гардероб, имеется спортзал.

- Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта — текущий ремонт здания проводится ежегодно по мере выделения денежных средств.

- Соответствие требованиям к участку общеобразовательной организации — территория МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага ограждена забором и озеленена, в летнее время окашивается.

- Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения – полное соответствие «Правила содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания – типовой проект.

- Кабинетов средней школы – 2 основных

- Соответствие требованиям к помещению для питания—обеденный зал на 40 посадочных мест, раздаточная.

- Организовано горячее питание обучающихся в соответствии с СанПиН. Охват горячим питанием – 100%.

- Соответствие требованиям к расходным материалам– достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.

- Мебель во всех учебных кабинетах–соответствует нормам СанПин.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеучебной деятельности МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (большинство кабинетов оборудованы ноутбуками, принтерами),

- необходимыми для реализации учебной и внеучебной деятельности лабораториями и мастерскими;

- помещением библиотеки, оборудованным книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонд;

- спортивным залом и спортивной площадкой, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

- административными помещениями,оснащёнными необходимым оборудованием;

- гардеробом, санузлами;

- пришкольным участком(территорией) со спортивной зоной

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; 1 кабинет информатики, книгохранилище, библиотека с открытым доступом к компьютеру, сканеру и принтеру всем

участникам образовательного процесса); сайт МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага. Сайт школы и электронная почта E-mail позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования:

Информационно- методические условия реализации начальной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно- телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово- хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно- методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений(обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службамизанятостинаселения,обеспечениябезопасностижизнедеятельности.

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеучебной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности в МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления анализа данных;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения

распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда, призванная обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствует:

- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково- исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности;

- формированию умений работы с различными видами информации ее источниками;

- формированию коммуникативной культуры обучающихся.

В МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах

<http://www.school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков	http://window.edu.ru/
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	http://eorhelp.ru/
Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю	http://www.konkurs-eor.ru/materials
Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР	http://www.school.edu.ru/
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	http://pedsovet.org/m
Начальная школа — детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы	http://www.nachalka.com/
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	http://www.it-n.ru/
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.. Коллекция ЦОР	http://www.openclass.ru/
Ресурсы, осуществляющие дистанционное образование	
Московский институт открытого образования. После прохождения курсов есть возможность получения документа гос. образца.	http://mioo.seminfo.ru/
Проект охватывает практически все ступени обучения – дошкольное развитие, внедрение новых технологий в начальной и старшей школе, кроме того, обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, предоставление равных возможностей студентам различных вузов, повышение качества и эффективности	http://eor.it.ru/eor

<p>использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР). После прохождения курсов есть возможность получения документа гос. образца.</p>	
<p>Портал «Единой образовательной информационной среды» является проектом Департамента образования города Москвы. Данный портал — это среда общения профессионального сообщества, предлагающая новые возможности, сервисы и коллекции материалов. Он предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам для всех заинтересованных пользователей, для методической и информационной поддержки педагогов образовательных учреждений, для формирования и развития единой образовательной информационной среды общения.</p>	<p>http://eois.mskobr.ru/</p>
<p>Образовательная программа Intel «Обучение для будущего». Вы сможете пройти дистанционное обучение и получить сертификат, подтверждающий прохождение курсов (не является документом гос. образца).</p>	<p>http://www.iteach.ru/</p>
<p>Интернет университет информационных технологий</p>	<p>http://www.intuit.ru/</p>
<p>Изучение приложений Office при помощи учебных курсов для самостоятельного обучения и видеозаписей</p>	<p>http://office.microsoft.com/ru-ru/training/FX100565001049.</p>
<p>Skillopedia.Ru – видео энциклопедия знаний помогающая людям учиться новому. С помощью Скиллопедии Вы сможете найти уроки, пройти дистанционное обучение и получить инструкции практически по всем жизненным областям. Просмотреть различные видеокурсы и тренинги, изучить рассказывающие и показывающие интерактивные руководства и инструкции.</p>	<p>http://www.skillopedia.ru/</p>
<p>Образовательная инициатива Microsoft «Твой курс». Вы сможете пройти</p>	<p>http://ycdl.ph-int.org/</p>

дистанционное обучение и получить сертификат, подтверждающий Ваш уровень знаний в специализированных центрах, одним из которых является ОМЦ ЦАО г. Москвы.	
Большой выбор блочно-модульных курсов по различным тематикам. Удобный график обучения. Платно.	http://www.specialist.ru/
Вы можете прослушать более 300 авторизованных IT-курсов по различным продуктам и направлениям. Обучение IT-специалистов проходит под руководством сертифицированных тренеров с богатым практическим опытом работы. Платно.	http://www.softline.ru/
Дистанционное образование в МГУ	http://www.msu.ru/study/dist-learn.html
ИнтерОбуч. Портал дистанционного обучения.	http://www.interobuch.ru/
Открытый Колледж. Вы сможете получать индивидуальные задания через интернет (тесты для самопроверки), которые генерируются с учетом класса обучения, темы желаемого уровня сложности, а также электронные консультации ведущих педагогов России, которые будут отвечать на Ваши вопросы по математике, физике, химии, английскому языку, биологии, географии. Также вам представится возможность дистанционно получить начальные, базовые знания в области бизнеса и экономики. «Открытый Колледж» – образовательный Internet-портал, включающий обучение школьников (математика, физика, астрономия, химия, биология и другие предметы) и курсы для профессионального образования	http://college.ru/
Центр дистанционного образования «Эйдос». Платно	http://eidos.ru/
Всероссийский инновационный образовательный портал ВСЕ-ЗНАНИЯ.РФ	http://все-знания.рф/
Ресурсы в помощь педагогам	

Федеральный портал. Российское образование	http://www.edu.ru/
Официальный сайт издательства «Просвещения»	http://www.prosv.ru/
Сайт «Москва школьная»	http://www.mschools.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	http://1september.ru/
Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	http://festival.1september.ru/
Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://region.edu.ru/moscow/
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	http://www.ucheba.com/
Учреждение Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения»	http://ismo.ioso.ru/
Лаборатория дистанционного обучения	http://distant.ioso.ru/
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	http://festival.1september.ru/
Официальный сайт «Институт коррекционной педагогики»	http://ikprao.ru/
Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения»	http://c-psy.ru/

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации,

сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП СОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;

- совершенствование системы стимулирования работников Учреждения и оценки качества их труда;

- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ООП;

- развитие информационной образовательной среды;

- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;

- развитие системы оценки качества образования;

- создание условий для достижения выпускниками школы высокого уровня готовности к обучению в учреждениях СПО и ВПО;

- повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система

государственно- общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов(способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему электронного мониторинга в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством просвещения России.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации ООП СОО непосредственно в школе.

Результатом реализации ООП СОО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

3.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательная организация наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарь мероприятий:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- Октябрь:
- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
- Декабрь:
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- Январь:
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
- Февраль:
- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно и утверждается директором образовательной организации.