

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное образование Кильмезского района**

**МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
приказ №1  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора  
Р.М.Халиков  
приказ №49/1  
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
3. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
4. [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. [СанПиН1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ПООПНОО,
7. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года/под ред. А.В.Джеуса; авт-сост. Л.В.Спирина, О.В.Шевердина и др, 2022
8. Устав МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области;
9. Локальные акты МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Цель программы:**

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи программы:**

- 9.1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- 9.2. Воспитывать уважение к духовно – нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- 9.3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 9.4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- 9.5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- 9.6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- 9.7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- 9.8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Большое

значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы

**Форма промежуточной аттестации**–ролевая игра

В соответствии с учебным планом школы в 1-4 классах на курс внеурочной деятельности «Орлята России» отводится 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю)

1.класс–29 часов

2.класс-34 часа

3.класс-34 часа

4.класс-34 часа

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вхождение в программу «Орлята России» знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

### Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса

Тема раздела	Содержание раздела
<b>Трек «Орлёнок–Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
<b>Трек «Орлёнок–Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.
<b>Трек «Орлёнок–Мастер»</b>	Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.
<b>Трек «Орлёнок–Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека–ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
<b>Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом«Мы -хранители». Ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

<b>Трек «Орлёнок–Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
<b>Трек «Орлёнок–Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

### Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

<b>Тема раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека– Конверт-копилка. Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.–в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
<b>Трек «Орлёнок Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела
<b>Трек «Орлёнок Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

<b>Трек «Орлёнок Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека — чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### Содержание курса внеурочной деятельности для 3 класса

Тема раздела	Содержание раздела
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека–конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.–в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека–шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела(на уровне региона или страны).
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека–круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к

	имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить Двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### Содержание курса внеурочной деятельности для 4 класса

Тема раздела	Содержание раздела
<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных Интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, Забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека Актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека–чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека–альбом.«Мы–хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты:

#### Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; □ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### Предметные результаты:

#### .1. класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание,

любопытность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **.2. класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **.3-4. классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы***(понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и

принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентированна физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование курса «Орлята России», 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4
2	«Орлёнок– Эрудит»	3
3	«Орлёнок – Доброволец»	2
4	«Орлёнок– Мастер»	3
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3
7	«Орлёнок– Эколог»	5
8	«Орлёнок– Лидер»	5
	Итого	29 ч

## Тематическое планирование курса «Орлята России», 2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол- во час
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	«Орлёнок– Лидер»	4
3	«Орлёнок– Эрудит»	6
4	«Орлёнок– Мастер»	5
5	«Орлёнок – Доброволец»	5
6	«Орлёнок – Спортсмен»	5
7	«Орлёнок– Эколог»	4
8	«Орлёнок– Хранитель истории»	4
	Итого	34ч

### Тематическое планирование курса «Орлята России»,3 класс

№ п/ п	Название раздела	Кол- во час
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	«Орлёнок– Лидер»	4
3	«Орлёнок– Эрудит»	5
4	«Орлёнок– Мастер»	6
5	«Орлёнок – Доброволец»	4
6	«Орлёнок – Спортсмен»	5
7	«Орлёнок– Эколог»	4
8	«Орлёнок– Хранитель истории»	5
	Итого	34ч

## Тематическое планирование курса «Орлята России», 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол- во час</b>
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	«Орлёнок–Лидер»	4
3	«Орлёнок– Эрудит»	5
4	«Орлёнок– Мастер»	6
5	«Орлёнок – Доброволец»	4
6	«Орлёнок – Спортсмен»	5
7	«Орлёнок– Эколог»	4
8	«Орлёнок– Хранитель истории»	5
	Итого	34ч

### Календарно-тематическое планирование, 1класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения
	<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>	
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	05.09.2023
2.	«Мы будем друзьями в классе»	19.09.2023
3.	«Правила настоящих друзей»	03.10.2023
4.	Вводный Орлятский урок	17.10.2023
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
5.	«Кто такой эрудит?»	07.11.2023
6.	«Всезнайка»	14.11.2023
7.	«Встреча с интересным эрудитом–книгой»	21.11.2023
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
8.	«От словак делу»	28.11.2023
9.	«Спешить на помощь безвозмездно»«Наша забота!»	05.12.2023
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
10.	«Мастер–это...»	12.12.2023
11.	Мастерская Деда Мороза...»	19.12.2023
12.	«Новогоднее настроение»	26.12.2023
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
13.	«Утро мы начнём с зарядки, Сто затей для всех друзей»	09.01.2024
14.	«Весёлые старты»	16.01.2024
15.	«Самые спортивные ребята моей школы»	23.01.2024
16.	«Азбука здоровья»	30.01.2024
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
17.	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	06.02.2024
18.	«История школы–моя история»	20.02.2024
19.	«Историческое чаепитие»	27.02.2024
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
20.	«ЭКОЛОГ и Я»	05.03.2024
21.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	12.03.2024
22.	«В гости к природе»	19.03.2024
23.	«Мы друзья природе»	02.04.2024
24.	«Орлята– экологи»	09.04.2024
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	
25.	«Лидер–это...»«Я хочу быть лидером!»	16.04.2024
26.	«С командой действую!»	23.04.2024
27.	«Как становятся лидерами?»	07.05.2024
28.	«Мы дружный класс»	14.05.2024
29.	<b>Подведение итогов</b>	21.05.2024

### Календарно-тематическое планирование, 2класс

№ урока	Тема урока	Дата изучения
	<b>Старт Программы</b>	
1	Вводный «Орлянский урок»	05.09.2023
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	
2	«Лидер–это...»	12.09.2023
3	«С командой действовать готов!»	19.09.2023
4	«Верёвочный курс», «КЛАССный выходной»	26.09.2023
5	«Мы дружный класс!»	03.10.2023
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
6	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит, а это значит...»	10.10.2023
7	«Развиваемся,играя!», «ВоображариУМ»	17.10.2023
8	«Могу быть изобретателем»	24.10.2023
9	КТД«Что такое?Кто такой?»	07.11.2023
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	14.11.2023
11	Итоги трека«На старте новых открытий»	21.11.2023
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
12	«Мастер–это...»	28.11.2023
13	«Мастерами славится Россия»	05.12.2023
14	КТД«Классный театр»	12.12.2023
15	«Путь в мастерство»–подводим итоги	19.12.2023
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
16	Игра по итогам3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	26.12.2023
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
17	«От слова к делу»,«Спешить на помощь безвозмездно!»	09.01.2024
18	КТД«Создай хорошее настроение»	16.01.2024
19	«С заботой о старших»	23.01.2024
20	КТД«Братья наши меньшие»	30.01.2024
21	«Добровольцем будь всегда»	06.02.2024
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
22	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!»	13.02.2024
23	«О спорт,ты– мир!»	20.02.2024
24	«Готовимся к спортивным состязаниям»	27.02.2024
25	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	05.03.2024
26	«Азбука здоровья»	12.03.2024
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
27	«ЭКОЛОГиЯ»	19.03.2024
28	«Мой след на планете»	02.04.2024

29	«Восхищаемся красивым миром»	09.04.2024
30	«Шагая в будущее–помни о планете»	16.04.2024
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
31	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	23.04.2024
32	«Хранитель семейных традиций»	07.05.2024
33	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»,«Я–хранитель,мы–хранители»	14.05.2024
	<b>Подведение итогов</b>	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	21.05.2024

### Календарно-тематическое планирование, 3класс

№ урока	Тема урока	Дата изучения
	<b>Старт Программы</b>	
1	Вводный«Орляцкий урок»	06.09.2023
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	
2	«Лидер–это...»	13.09.2023
3	«В команде рождается лидер»	20.09.2023
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	27.09.2023
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	04.10.2023
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
6	«Кто такой эрудит?»	11.10.2023
7	«Эрудит–это широкий кругозор»	18.10.2023
8	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	25.10.2023
9	КТД«Играй,учись и узнавай»	08.11.2023
10	Итоги трека«На старте новых открытий»	15.11.2023
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
11	«Мастер–это...»	22.11.2023
12	«Город Мастеров»	29.11.2023
13	КТД«Мастерсво его дела»	06.12.2023
14	«Мастер–это звучит гордо!»	13.12.2023
15	«Путь в мастерство»–подводим итоги	20.12.2023
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
16	Играпоитогам3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	27.12.2023
	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
17	«От слова к делу»,«Спешить на помощь безвозмездно!»	10.01.2024
18	КТД«Создай хорошее настроение»	17.01.2024
19	«С заботой о старших»	24.01.2024
20	«Доброволец–это доброе сердце», «Портрет добровольца»	31.01.2024
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	

21	«Движение–жизнь!»	07.02.2024
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	14.02.2024
23	«Сто затей для всех друзей»	21.02.2024
24	Спортивная игра«Книга рекордов»	28.02.2024
25	«Азбука здоровья»	06.03.2024
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
26	«ЭКОЛОГИЯ»	13.03.2024
27	«Страна экологии»,«Мой след на планете»	20.03.2024
28	Экологический квест«Ключи природы»	03.04.2024
29	«Шагая в будущее–помни о планете»	10.04.2024
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»,«Кодекс-орлёнка-хранителя»	17.04.2024
31	«Традиции моей страны»	24.04.2024
32	КТД«Мы–хранители памяти»	08.05.2024
33	«Расскажи мне о России»	15.05.2024
	<b>Подведение итогов</b>	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	22.05.2024

#### Календарно-тематическое планирование, 4класс

№ урока	Тема урока	Дата изучения
	<b>Старт Программы</b>	
1	Вводный «Орляцкий урок»	06.09.2023
	<b>«Орлёнок–Лидер»</b>	
2	«Лидер–это...»	13.09.2023
3	«В команде рождается лидер»	20.09.2023
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	27.09.2023
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	04.10.2023
	<b>«Орлёнок–Эрудит»</b>	
6	«Кто такой эрудит?»	11.10.2023
7	«Эрудит–это широкий кругозор»	18.10.2023
8	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	25.10.2023
9	Итоги трека«На старте новых открытий»	08.11.2023
	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	
10	«Мастер–это...»	15.11.2023
11	«Город Мастеров»	22.11.2023
12	«В гости к мастерам»	29.11.2023
13	КТД«Мастер своего дела»	06.12.2023
14	«Мастер–это звучит гордо!»	13.12.2023
15	«Путь в мастерство»–подводим итоги	20.12.2023
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	
16	Играпоитогам3-х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	27.12.2023

	<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>	
17	«От слова к делу»,«Спешить на помощь безвозмездно!»	10.01.2024
18	КТД«Создай хорошее настроение»	17.01.2024
19	«С заботой о старших»	24.01.2024
20	«Доброволец–это доброе сердце»,«Портрет добровольца»	31.01.2024
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	
21	«Движение–жизнь!»	07.02.2024
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	14.02.2024
23	Спортивная игра«Книга рекордов»	21.02.2024
24	«Азбука здоровья»	28.02.2024
	<b>«Орлёнок–Эколог»</b>	
25	«ЭКОЛОГиЯ»	06.03.2024
26	«Страна экологии»,«Мой след на планете»	13.03.2024
27	Экологический квест«Ключи природы»	20.03.2024
28	Игра по станциям«Путешествие в природу»	03.04.2024
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	10.04.2024
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»</b>	
30	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти», «Кодекс-орлёнка-хранителя»	17.04.2024
31	«Традиции моей страны»	24.04.2024
32	КТД«Мы–хранители памяти»	08.05.2024
33	«Расскажи мне о России»	15.05.2024
	<b>Подведение итогов</b>	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	22.05.2024

