

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа д.Рыбная Ватага

Утверждено приказом директора школы от 31.08.2022 г № 60



**Основная общеобразовательная программа  
основного общего образования ( с  
изменениями)**

2022

**Утверждено**

**Приказом МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага**

**Кильмезского района Кировской области**

**от 31.08.2022№60**

## **Учебный план**

**МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского  
района Кировской области для 5-9 классов  
на 2022/2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы д.Рыбная Ватага  
Кильмезского района Кировской области**

**1. Общие положения.**

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

**2. Нормативно-правовая основа учебного плана.**

Учебный план МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага Кильмезского района Кировской области основного общего образования для обучающихся 5,6,7,8,9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 29 декабря 2014г. №1644;

от 31 декабря 2015г. №1577

2.3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442)

2.4. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09. 2020 года №28;

2.5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;

2.6. Методических рекомендаций КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования, «родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования от 2019 года;

2.7. Письма Юго-Восточного образовательного округа «Об изучении курса

Регионоведение» от 05.08.2019 г. № 01-21/205-42-18-04

2.8. Методических рекомендаций КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Кировской области на ступени основного общего образования

2.9. Устава образовательного учреждения.

### **3. Структура учебного плана.**

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Обязательная часть учебного плана***

для 5, 6, 7, 8, 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантами Примерного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, приобщение их к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**Русский язык и литература.** Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Родной язык и родная литература.** Основная цель - реализация в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский, из числа

языков народов Российской Федерации. Русский язык как родной изучается наряду с традиционными обязательными предметами «Русский язык» и «Литература»

**Иностранные языки.** Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В качестве основного иностранного языка изучается немецкий язык, в качестве второго иностранного языка английский язык с 5 класса.

**Математика и информатика.** Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Общественнонаучные предметы.** Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

**Естественнонаучные предметы** Основные задачи - формирование системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

**Искусство.** Основные задачи – развитие способностей художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология.** Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.** Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть,** составляет 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей **основной образовательной программы основного общего образования.** Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- **Основами духовно-нравственной культуры народов России.** Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) **ОРКСЭ** начальной школы;
- **«Школой волонтера»** и **«Финансовой грамотностью»** с 5-9 классы. Школа волонтера направлена на организацию деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Финансовая грамотность направлена на формирование у детей отчетливого представления о роли труда в жизни общества и каждого человека, формировании обобщенных представлений о труде взрослых, воспитании правильного отношения к деньгам, уважения к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
- **Регионоведением**

Данный курс ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, носить исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы.

#### **4. Формы промежуточной аттестации.**

Формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются диктанты с грамматическими заданиями, изложения, контрольные работы, тесты, зачеты.

#### **5. Объем домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе -2ч., в 6,7,8 классах 2,5 часа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2	17
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1	1	1	1	4
	Русская родная литература		1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОДНРК	ОДНРК	1					1
Итого:		27	29	31	31	31	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	2	2	8
Школа волонтера		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Регионоведение					1		1

<b>Итого (фактическая нагрузка)</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>155</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>